

Agustina Blanco

Licenciada en Administración de Empresas (UCA), Magister en Educación (Manhattanville College, Nueva York) y Magister en Relaciones Internacionales (Universidad de New York). Fue Directora Ejecutiva de la organización Educar 2050. Directora Provincial de Evaluación y Planeamiento y Directora del Programa Red de Escuelas de Aprendizaje, de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires entre 7/2017 y 12/2019. Co-autora del libro La Escuela Protagonista, Temas (1999) y Red de Escuelas de Aprendizaje – Relatos y experiencias de una iniciativa de innovación en 2.000 escuelas de la provincia de Buenos Aires, Santillana (2019). Es Directora y fundadora de Somos Red.

Sonia Williams de Fox

Especialista en Educación (Universidad de San Andrés), Licenciada en Psicología Educacional (UCA), Profesora en Pedagogía y Psicología (UCA), Profesora de Nivel Inicial, y realizó el posgrado en Educación Emocional y Bienestar de la Universidad de Barcelona. Es coautora de “El cerebro que aprende” (2013), autora de “Las emociones en la escuela” (2014) y coautora de “Bienestar, emociones y aprendizaje” (2018). Es compiladora y coautora de “La Educación Emocional en el Nivel Inicial” (2020) de Editorial Santillana. Es asesora y capacitadora de Clima Escolar y Educación Emocional en Somos Red.

Agustina Harriague

Licenciada en Psicopedagogía (USAL) y Especialista en Educación con orientación en Política y Gestión (Universidad de San Andrés). Fue coordinadora de programas en la organización Educar 2050 y directora de Pedagogía de Red de Escuelas de Aprendizaje de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Es Directora de Pedagogía de Somos Red.

Brenda Steeb

Lic. en Letras con orientación en Lingüística. Ha realizado estudios de posgrado relacionados a Psicolingüística, Enseñanza de Español como Lengua Segunda y Extranjera (ELSE) y Psicología Cognitiva. Se desempeña como profesora e investigadora de ELSE y es miembro de la Red de Lingüistas en Formación. Especialista de Prácticas del Lenguaje de Somos Red.

Darío Tuffilaro

Licenciado en enseñanza de la matemática y Analista de sistemas. Profesor de matemática, de dibujo y pintura. Se desempeñó como docente en nivel secundario, terciario y universitario. Realizó un posgrado Programa Avanzado en Educación Matemática: Resolución de Problemas. Es coautor del libro Matemática I, Editorial Maipue. Fue director de la EES 1 de Moquehuá y coordinador de Matemática de Red de Escuelas de Aprendizaje. Actualmente es Consejero Escolar de Chivilcoy y Especialista de matemática de Somos Red.

Eduardo Morgan

Profesor de filosofía (UCA), se desempeña como docente y tutor del secundario en dos colegios, como coordinador de la ONG Defensoría Edmundo Rice y participó en el programa de la Red de Escuelas de Aprendizaje de PBA como parte del equipo de Aprendizaje Basado en Proyectos. Especialista de ABP en Somos Red.

Guillermina Torres

Psicopedagoga (Instituto Pedro Poveda). Arteterapeuta, (C.E.I.A.C) y especialista en Orientación Vocacional, (Diplomatura en USI). Facilitadora de Aprendizaje Basado en Proyectos en capacitación docente, dentro del programa Red de Escuelas de Aprendizaje.

Tallerista de propuestas arteterapéuticas para todas las edades de manera independiente. Especialista en Trayectorias Escolares y Clima y Educación Emocional en Somos Red.

Iván Sosa

Profesor de matemática. Se desempeña actualmente como docente en nivel secundario y terciario. Fue capacitador Red de Escuelas de Aprendizaje de PBA en 2019. Especialista de Matemática Somos Red.

Magdalena Zemborain

Psicóloga (UCA) y estudiante avanzada del Profesorado de Educación Primaria (Instituto C.A. Marín). Formación de Posgrado en Project Zero (Harvard Graduate School of Education). Asistió al III Simposio de Educación y Cambio en Barcelona (Universidad de Blaquerna, Jesuites Educació y Colegio Montserrat). Facilitadora de Aprendizaje Basado en Proyectos del programa de Red de Escuelas de Aprendizaje. Es especialista en Trayectorias Escolares, Clima y Educación Emocional de Somos Red.

María Quarleri

Prof. en Letras (UBA). Especialista en Constructivismo y Educación (FLACSO). Mg.en Educación-en curso- (Universidad Europea del Atlántico, Cantabria, España). Capacitadora a nivel nacional y provincial en Prácticas del Lenguaje y Alfabetización Inicial. Asesora pedagógica en instituciones educativas. Especialista de Prácticas del Lenguaje de Somos Red.

María Zwanck

Licenciada en Sociología. Se ha especializado en educación en la Universidad de San Andrés y la Universidad de Berkeley. Es coautora del libro “Educación Emocional en el nivel inicial”. Diseño y coordinó programas de educación emocional y clima escolar en

instituciones educativas de gestión pública y privada. Es docente y facilitadora en educación emocional y clima escolar en talleres de capacitación. Continúa su formación de postgrado semipresencial en la Universidad de Barcelona a cargo del Dr. Bisquerra en "Educación Emocional y Bienestar". Especialista en Clima y Educación Emocional en Somos Red.

Marianela Giovannini

Mg. en Educación con orientación en gestión educativa. Consultora independiente en temas de Currículum, Evaluación y Formación de Formadores. Se desempeña actualmente como especialista miembro en Somos Red y el Proyecto Eutopía. También coordina algunos cursos cortos de la formación virtual de INFD. Es especialista en Gestión y Evaluación de Somos Red.

Martina Brea

Licenciada y Profesora de Ciencias de la Educación, trabajó en la Universidad de San Andrés en el Laboratorio de Tecnologías del Aprendizaje, y como docente del Ingreso y del Profesorado Docente. Coordinó el curso virtual "El desafío de la Evaluación Formativa" dentro del Instituto Nacional de Formación Docente. Actualmente, coordina el proyecto de innovación Mar de Aprendizaje dentro del Colegio San Andrés y es parte del Equipo de Orientación Escolar del nivel secundario. Especialista en Evaluación en Somos Red.

Pilar Lacruz

Lic. en Ciencias de la Educación, Universidad del Salvador. Actualmente cursa una diplomatura en Innovación Educativa en la Universidad Siglo 21. Fue maestra de primaria en los colegios Moorlands y St. Jhon's y Coordinadora de Pedagogía del programa Red de Escuelas de Aprendizaje de la DGCyE de la Provincia de Buenos Aires. Actualmente es especialista en ABP de Somos Red.



Susana Arndt

Profesora de inglés y de Educación Pre-escolar. Fue docente en todos los niveles de educación y directora de Nivel Inicial. Cursó la Especialización en Educación y la Maestría en Educación con orientación en Gestión Educativa en la Universidad de San Andrés. Fue parte del equipo de Directores Líderes en Acción. Actualmente se desempeña como tutora en línea en los cursos de capacitación del Instituto de Formación Docente del Ministerio de la Nación (Infod) y en diferentes ámbitos de formación docente. Es especialista en Gestión y Evaluación de Somos Red.